

„Młodzież w działaniu”

POGOTOWIE TEATRALNE

Warszawa, 25 maja 2010 r.





Realizatorzy projektu w Polsce

Młodzieżowy Ośrodek
Wychowawczy w Trzebieży

Projekt realizowany był bez udziału partnerów

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Odbiorcy projektu

Projekt adresowany był do wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Trzebieży. Zaangażowaliśmy chłopców, którzy:

- ❖ rozpoczynali realizację postanowienia Sądu o umieszczeniu w placówce resocjalizacyjnej (ich pobyt w Ośrodku planowany był na kolejne trzy lata)
- ❖ wyrażali gotowość do aktywności
- ❖ współuczestniczyli w tworzeniu koncepcji projektu (przygotowali własne pomysły) i zasad uczestnictwa

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Dlaczego przystąpiliśmy do projektu?

1. Możliwość stworzenia szans rozwoju uczestników – młodzieży niedostosowanej społecznie, przejawiającej oznaki demoralizacji, pochodzącej z rodzin niewydolnych wychowawczo, dopuszczającej się czynów karalnych, należącej do grupy osób zagrożonych wykluczeniem społecznym
2. Okazja do sprawdzenia efektywności uzupełniania edukacji formalnej działaniami z zakresu edukacji nieformalnej w warunkach placówki resocjalizacyjnej

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Co chcieliśmy osiągnąć?

- ❖ budowanie zaufania i więzi między wychowawcą a wychowankami w placówce resocjalizacyjnej
- ❖ pomoc w odnajdywaniu własnych zainteresowań i uzdolnień
- ❖ rozwój umiejętności i postaw: panowania nad emocjami, systematyczności, punktualności, sumienności, komunikacji, pracy grupowej, dbałości o dobro wspólne – szanowanie efektów pracy swojej i innych
- ❖ podniesienie samooceny oraz kształtowanie szacunku do siebie i innych
- ❖ pomoc w poznawaniu samego siebie, własnych mocnych i słabych stron
- ❖ uwrażliwienie na wartość doceniania własnych zasobów (zdrowia, czasu, uzdolnień i innych)
- ❖ rozwijanie samodzielności w myśleniu, ocenianiu zdarzeń i postaw rówieśników (w tym. m.in. kształtowanie postawy wobec tzw. „drugiego życia” w placówkach resocjalizacyjnych)
- ❖ kształtowanie aspiracji i planów życiowych uczestników projektu

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Sposób realizacji projektu działania/metody/środki

1. Kontrakt grupowy – dobrowolność udziału w połączeniu ze wspólnie ustalonymi zasadami uczestnictwa i podziałem obowiązków
2. Konkretnie zajęcia
 - ✓ przygotowanie sali artystycznej, zakup instrumentów
 - ✓ popołudniowe zajęcia warsztatowe z zakresu teatru i nauki gry na instrumentach (gitara, gitara basowa, instrumenty klawiszowe, perkusja)
 - ✓ wyjazdowe, weekendowe warsztaty – wspólne próby spektaklu
 - ✓ występy w ośrodku i poza ośrodkiem
 - ✓ „służba” – występy w placówkach dla osób niepełnosprawnych
3. Realizacja zajęć interaktywnymi metodami z zakresu edukacji nieformalnej (np. wykorzystanie ćwiczeń integracyjnych, warsztaty, wizualizacje, wspólna ocena kolejnych kroków itp.)

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Rezultaty i produkty końcowe

- ❖ rozwinięcie umiejętności gry na instrumentach – 6 osób
- ❖ przygotowanie 2 przedstawień teatralnych
- ❖ organizacja 5 występów (w czasie realizacji projektu)
- ❖ opracowanie i wydanie pamiątkowego kalendarza z ofertą współpracy, zamieszczenie filmów w Internecie
- ❖ zawiązanie grupy artystycznej złożonej z wychowanków MOW, aktywnie działającej, koncertującej, uczestniczącej w projektach wymian młodzieży, festiwalach, przeglądach, mającej własną nazwę, salę spotkań, nazwę i logo, kronikę; współpracującej z młodzieżą spoza MOW; mającej własny tygodniowy plan pracy i roczne kalendarium wydarzeń; grupy do której aspiruje wielu nowych wychowanków MOW

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Wpływ na odbiorców projektu trwałość rezultatów

Ocena długofalowego wpływu na uczestników możliwa będzie w dłuższej perspektywie czasowej. Obszary wpływu możliwe do oceny obecnie to m.in.:

- ❖ rozwinięcie uzdolnień uczestników, ich planów i aspiracji rozwojowych
- ❖ zbudowanie więzi wychowawczej umożliwiającej dalszą pracę
- ❖ poprawa samooceny i wiary w siebie
- ❖ nabycie różnego rodzaju kompetencji rozwojowych - panowanie nad emocjami, komunikacja, praca w grupie, systematyczność, waga zobowiązań słownych, szanowanie pracy własnej i innych, doświadczenie i poznanie własnych ograniczeń
- ❖ zakładany sposób badania wpływu – efekt komplementarności edukacji formalnej i nieformalnej w realizacji projektu dla osób wobec których planowane jest długofalowe oddziaływanie wychowawcze i które otrzymają dalsze wsparcie po zakończeniu projektu

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE



Doświadczenie istotne dla mojej instytucji

1. Projekt przyczynił się do poprawy atmosfery wychowawczej w placówce, zmniejszył oddziaływanie „drugiego życia”, zmniejszył ilość aktów przemocy, poprawił relacje wychowawca – wychowanek i relacje między wychowankami poprzez np. wspólne muzykowanie w czasie wolnym, uczenie się od siebie nawzajem, grę na instrumentach i śpiew w internacie
2. Dostrzegalny rozwój osobowościowy kilku wychowanków zaangażowanych w projekt
3. Poprawa wizerunku placówki w lokalnym środowisku dzięki aktywności na rzecz społeczności lokalnej np. wykonaniu przez uczestników projektu koncertu kolęd, zorganizowaniu imprezy z okazji Dnia Kobiet, udziałowi w lokalnych przeglądach artystycznych, które były bogato relacjonowane w mediach
4. Powołanie organizacji „Akademia Młodzieży” oraz strategiczne partnerstwo z MOW w celu kontynuacji projektów edukacji nieformalnej (wymiany młodzieży, Międzynarodowa Inicjatywa Młodzieżowa, projekty zajęć pozalekcyjnych i inne)

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE

Wnioski do przekazania

1. Wielką wartość stanowi uzupełnianie edukacji formalnej działaniami z zakresu edukacji nieformalnej – stwarza to szanse rozwojowe dla części wychowanków placówki resocjalizacyjnej, szczególnie osobom w pierwszym stadium niedostosowania społecznego
2. Warto tworzyć przestrzeń do komplementarności edukacji formalnej i nieformalnej w placówkach resocjalizacyjnych, np. poprzez współpracę z NGO, realizację projektów z zakresu edukacji nieformalnej (w tym np. w ramach programów Mwd, FIO, programów międzynarodowych wymian młodzieży)

Warszawa, 25 maja 2010 r.

AKCJA 1.2 > INICJATYWY MŁODZIEŻOWE